



# Améliorer la prise en charge différenciée des élèves et des étudiants

## Liaison Intercycles

Favoriser une meilleure connaissance réciproque pour limiter la « fracture »

- Troisième / seconde
- Lycée / STS

## Accueil et suivi

Favoriser l'intégration et mieux répondre aux besoins individuels et collectifs des élèves / étudiants

## L'adaptation à la génération z

Mieux prendre en compte le numérique dans la pratique pédagogique

Réfléchir sur les pratiques pédagogiques

Réfléchir sur les modalités d'évaluation

Mettre en place des outils ou des modalités de « transitions » disciplinaires

Développer des visites Réciproques en cours

Faire de la rentrée un moment fort de l'intégration des élèves

Renforcer l'AP dans le sens d'une meilleure maîtrise de la langue et des compétences par un décloisonnement disciplinaire

Développer le dispositif d'AP+ (compétences, autonomie, remobilisation de l'élève)

Assurer un suivi plus « rapproché » de l'élève dans en développant un nouveau rapport entre l'adulte et l'élève (tutorat, livret de compétences, études...)

**Pour les internes :** adapter une politique pédagogique pour chacun des élèves internes visant l'équilibre entre travail et loisirs (*lien avec le projet vie scolaire*)

Développer les pratiques numériques et les compétences critiques des élèves

Développer les compétences critiques des élèves

Mettre en place deux classes expérimentales « tablettes » en seconde et en 1<sup>e</sup> STMG

# Conforter l'ancrage territorial et l'ouverture du Lycée Lamartine

## Un lieu ouvert aux cultures

Favoriser l'accès à la culture sous toutes ses formes

**Renforcer l'identité de l'établissement autour de la pratique artistique** (Arts Plastiques, Musique, Théâtre) grâce aux enseignants et au référent culture

### Renforcer l'accès à la culture artistique

- En proposant des animations et des rencontres culturelles et des expositions au sein du lycée
- En développant des projets de visite

### Renforcer la pratique sportive des élèves et étudiants

- Aménagements horaires et Sections sportives
- Développement des activités de l'association sportive par la mise en place de conventions avec les clubs locaux, l'université et l'ESPE

### Renforcer la culture scientifique

Avec la mise en place d'un partenariat pluriannuel notamment avec le CNRS et l'université

### Renforcer les liens avec l'étranger

...

### Pour les internes

Développer un partenariat local d'accès aux évènements culturels (cinéma, théâtre, Crescent, Cave à musique...)

## Un lieu de libertés

qui favorise la participation et la responsabilisation des élèves

**Mobiliser et renforcer de la coordination des instances participatives:**  
CVL / MDL / CESC

### Renforcer la libre expression

- Poursuite de l'expérience du « Jour'lam » récompensée par le CLEMI
- Faire de la radio un lieu de réflexion

### Renforcer la liberté d'action

- Permettre aux élèves de la MDL de développer leurs projets
- Poursuivre les réflexions lancés avec le CVL sur le bien-être des élèves

### Responsabiliser les élèves

En développant leur participation aux politiques de prévention et de sensibilisation au travers du CESC (santé, citoyenneté, sécurité routière...)

### Pour les internes :

Les rendre acteur de la rénovation de l'internat, des pratiques éducatives et pédagogiques, des activités culturelles ou de loisir

**Un lieu ouvert sur l'entreprise et l'esprit d'initiative** qui favorise la motivation des élèves et étudiants

**Renforcer les rencontres et les échanges entre le monde de l'entreprise et le lycée**, notamment en STMG et en STS

**Mettre en place des mises en situation pratiques propices à donner du sens aux enseignements :**  
Visites thématiques d'entreprises, jeux sérieux...

**Amener les professionnels à intervenir auprès de nos élèves et étudiants**

- Inviter des chefs d'entreprises et des professionnels correspondant aux spécialités tertiaires du lycée
- Mettre un place un projet avec les jeunes entrepreneurs de Mâcon, hors temps scolaire

**Développer l'apprentissage, les contrats de professionnalisation**



# Harmoniser les pratiques, créer la cohérence, donner du sens

## Fédérer les équipes pédagogiques Autour d'une culture commune d'établissement

### Dans le cadre disciplinaire

En partenariat avec les IPR

- Développer des lettres de missions pour les coordonnateurs
- Amener une réflexion sur les programmes
- Rechercher une harmonisation des pratiques
- développer des outils d'évaluation communs

### Dans le cadre interdisciplinaire

En partenariat avec les IPR

- Poursuivre la réflexion sur l'accompagnement personnalisé et les enseignements d'exploration
- Missionner des coordonnateurs de niveaux ou de filière
- Chercher à développer la collaboration ente équipe notamment grâce à un travail sur les compétences

### Référent(s) TICE

- Donner à la fonction une dimension d'animation et de veille technologique et numérique
- Renforcer la formation des personnels enseignants et administratifs

## Renforcer la collaboration et la confiance entre la direction et les équipes

### Conseil pédagogique

Renforcer l'instance, lieu de bilan, de réflexion et de propositions sur l'évolution de la politique de l'établissement

### Conseils d'enseignements

Renforcer la fréquence et la présence des personnels de direction pour discuter des projets d'équipe et du projet d'établissement

### Pérenniser l'entretien professionnel annuel

Pour approfondir la connaissance et de respect mutuel

## Maintenir, Amplifier, notre démarche qualité

Proposer chaque année des formations ou un « accompagnement projets » aux enseignants (formation d'établissement ou de bassin)

### Conseils d'enseignements et coordonnateurs

Renforcer la discussion autour des épreuves communes de seconde ou de première, des baccalauréats blancs

### Favoriser l'accueil et l'intégration des personnels remplaçants :

procédure GRH; tutorats par les pairs

Perpétuer des outils de gestion des moyens d'enseignement clairs et transparents