



REUNION D'INFORMATION

1^{ÈRE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- ✓ **Les épreuves anticipées de Français**
- ✓ **L'orientation postbac**
- ✓ **Les spécialités de Terminale Générale**
ou
- ✓ **Les spécificités de Terminale STMG**



REUNION D'INFORMATION 1^{ÈRE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

✓ **L'orientation postbac**

Mme MAHI, Mme DUTRONC
Psychologues de l' Education Nationale



Réunion Parents d'élèves de 1ère



Diaporama réalisé par Mmes MAHI et DUTRONC, Psychologues de l'Éducation Nationale

Objectifs de ce diaporama

- À travers ce diaporama, vous aurez des informations pour répondre aux questions suivantes :
 - Quelles ressources sont disponibles pour vous informer ?
 - L'orientation après le BAC, comment ça marche ?



En Terminale

En terminale, les élèves doivent choisir de garder 2 spécialités sur les trois spécialités suivies en 1ere.

→ Les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

◆ « *Droit et grands enjeux du monde contemporain* »

◆ « *Mathématiques expertes* » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « *mathématiques* » en terminale

◆ « *Mathématiques complémentaires* » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « *mathématiques* » en terminale

Comprendre les études supérieures

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac. D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, paramédical...

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.

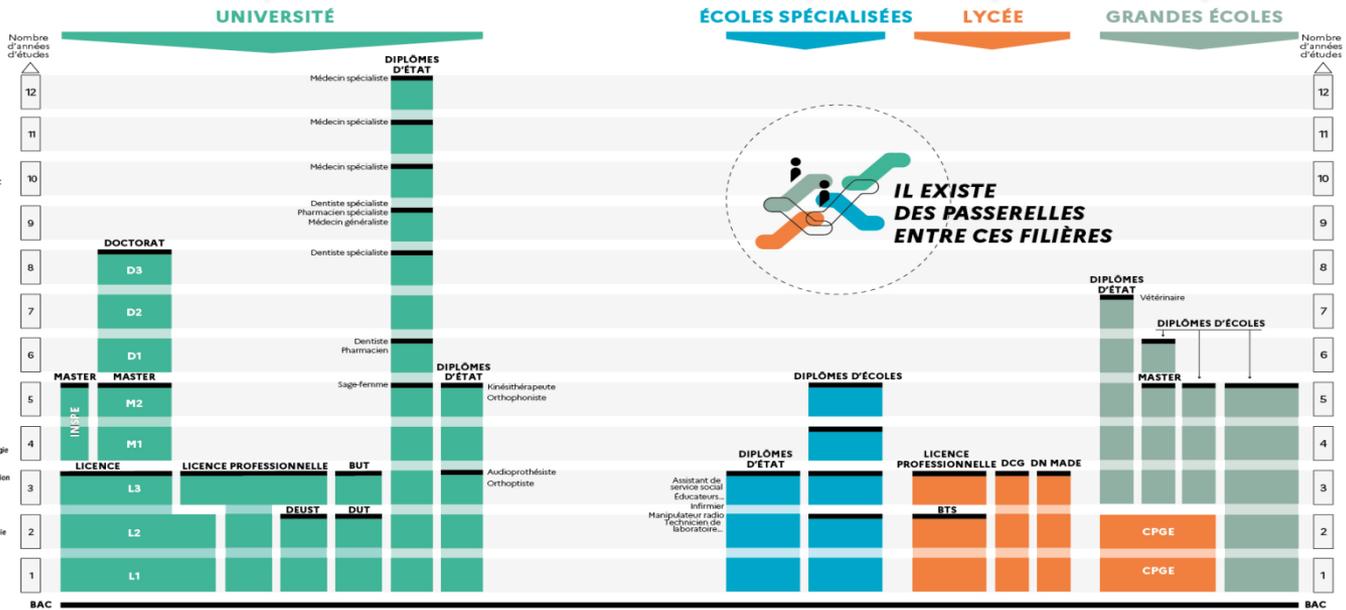
Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

LE LMD, UN CADRE EUROPÉEN

La plupart des formations françaises de l'enseignement supérieur ont adopté l'organisation européenne des études avec trois paliers en 3, 5 et 8 ans après le bac : licence (L), master (M) et doctorat (D). Double objectif : des diplômes reconnus dans toute l'Europe et au-delà, et une mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+. Pour chaque diplôme, les enseignements sont scindés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits, capitalisables et transférables en France (d'un établissement supérieur à l'autre) et en Europe (d'un pays à l'autre). Sont également organisés selon le LMD : les DUT, les BTS, les prépas, les études de santé, d'architecture...

■ Diplôme délivré

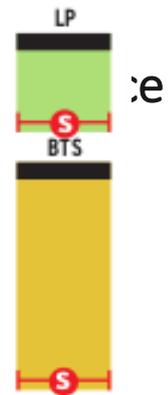
- BTS : brevet de technicien supérieur
- BUF : bachelier universitaire de technologie
- CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
- DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
- DE : diplôme d'état
- DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- DUT : diplôme universitaire de technologie
- ENS : école normale supérieure
- IEP : institut d'études politiques
- INSPC : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
- L1 : 1^{re} année de licence
- M1 : 1^{er} année de master
- D1 : 1^{re} année de doctorat



Le BTS

Brevet de Technicien Supérieur

- Études :
 - Formation professionnalisante sur 2 ans
 - Principalement en lycée (24 à 30 élèves par classe) ou par alternance
- Programme :
 - Enseignements généraux et professionnels : 122 spécialités (ciblées)
 - De 30 à 33h de cours, sous forme de CM, TD et TP (rythme soutenu)
 - 8 à 16 semaines de stage en entreprise
- Admission : Recrutement national sur dossier scolaire
- Objectifs : Insertion professionnelle et poursuites d'études possibles (notamment en licence professionnelle ou écoles)



Le BUT (ex DUT)

Bachelor Universitaire de Technologie

- Études :

- Formation professionnalisante sur 3 ans (au lieu de 2 ans actuellement)
- En IUT – Institut Universitaire Technologique (alternance possible), de 70 à 200 étudiants par promotion

- Programme

- Enseignements généraux et professionnels : actuellement 24 spécialités reconnues (domaines professionnels assez larges)
- De 35 à 40h de cours : CM, TD, TP et projets tutorés (rythme soutenu)
- Des périodes de stage en entreprise

- Admission : Recrutement national sur dossier scolaire

- Objectifs : Insertion professionnelle et poursuites d'études possibles

Sur Parcoursup, je présente ma candidature en Bachelor Universitaire de Technologie à la place du DUT

J'intègre un cursus en 3 ans m'amenant au grade de Licence

Je peux aussi intégrer le B.U.T. à différentes étapes grâce à des passerelles

À l'issue du B.U.T., j'ai acquis les compétences permettant de m'insérer professionnellement ou de poursuivre des études

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

J'acquies une solide expérience professionnelle grâce aux nombreuses situations professionnelles (600 heures de projets & 22 à 26 semaines de stages)



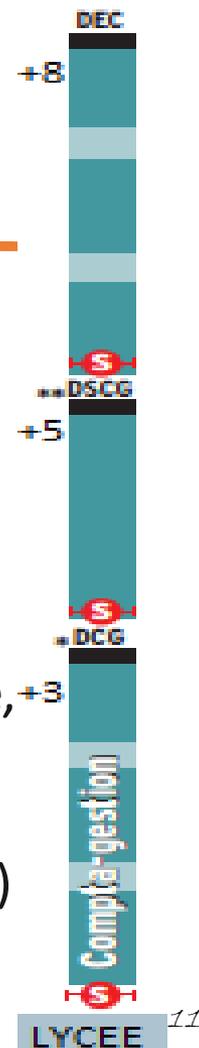
Je peux suivre la formation en alternance sur tout ou une partie du cursus

Je peux bénéficier d'une mobilité internationale

Le DCG

Diplôme de Comptabilité Gestion

- Études :
 - Formation professionnalisante sur 3 ans
 - En lycée, en IUT, en école et par alternance
 - 1^{ère} étape vers l'expertise comptable
- Programme :
 - Enseignements généraux abstraits (notamment en droit, économie, anglais) et enseignements professionnels avec cas pratiques en comptabilité
 - Environ 30h de cours, sous forme de CM, TD et TP (rythme intense)
 - Au moins 8 semaines de stage en cabinet d'expertise comptable
- Admission : Recrutement national sur dossier scolaire
- Objectifs : Insertion professionnelle ou poursuites en DSCG puis DEC



La Licence

- Études :

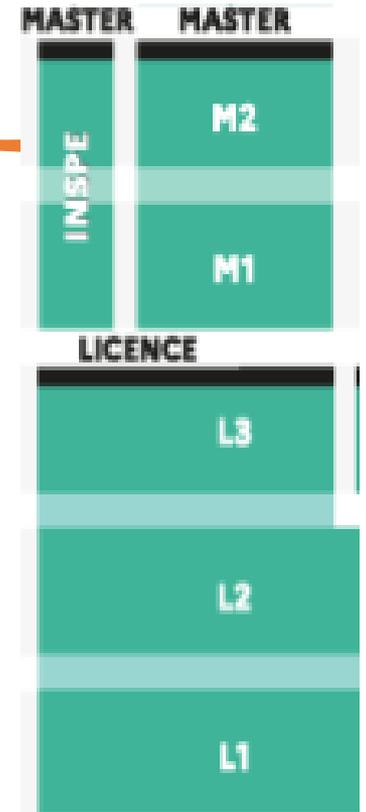
- Formation à l'Université (ou faculté) sur 3 ans
- Les licences se déclinent en domaines et en mentions

- Organisation des études :

- De 20 à 30h de cours : CM principalement, mais aussi des TD et TP
- Orientation progressive, parcours associant plusieurs disciplines, développement de compétences transversales
- Études abstraites, demandant une bonne autonomie et de l'organisation, ainsi que du travail personnel approfondi (rédaction, analyse)

- Objectifs :

- Principalement des poursuites d'études en Master



Parcours Santé PASS ou L.A.S

Une licence avec une option « accès santé » (L.A.S)

Comment ça marche ?

1^{re} année

Le lycéen choisit la licence

qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts (lettres, droit, SVT, gestion, économie, etc.) qui propose une option « accès santé » pour la ou les filières qui l'intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Au sein de cette licence, il suit des enseignements liés à l'option « accès santé »

✓ S'il valide sa 1^{re} année, il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent

✗ S'il ne valide pas sa 1^{re} année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé

✓ Il est admis en 2^e année dans la filière qui l'intéresse

✓ Il poursuit en 2^e année de licence

✓ Il peut redoubler cette 1^{re} année

Il peut se réorienter via Parcoursup

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

parcoursup

Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS)

Comment ça marche ?

1^{re} année

Le lycéen choisit le parcours spécifique santé (PASS)

et une option qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels (exemple : option droit, option biologie, option langues...)

Ces parcours sont organisés dans les universités ayant des facultés de santé

✓ S'il valide sa 1^{re} année, il candidate aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

✗ S'il ne valide pas sa 1^{re} année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé ; il ne peut pas redoubler cette 1^{re} année

✓ Il est admis en 2^e année dans la filière qui l'intéresse

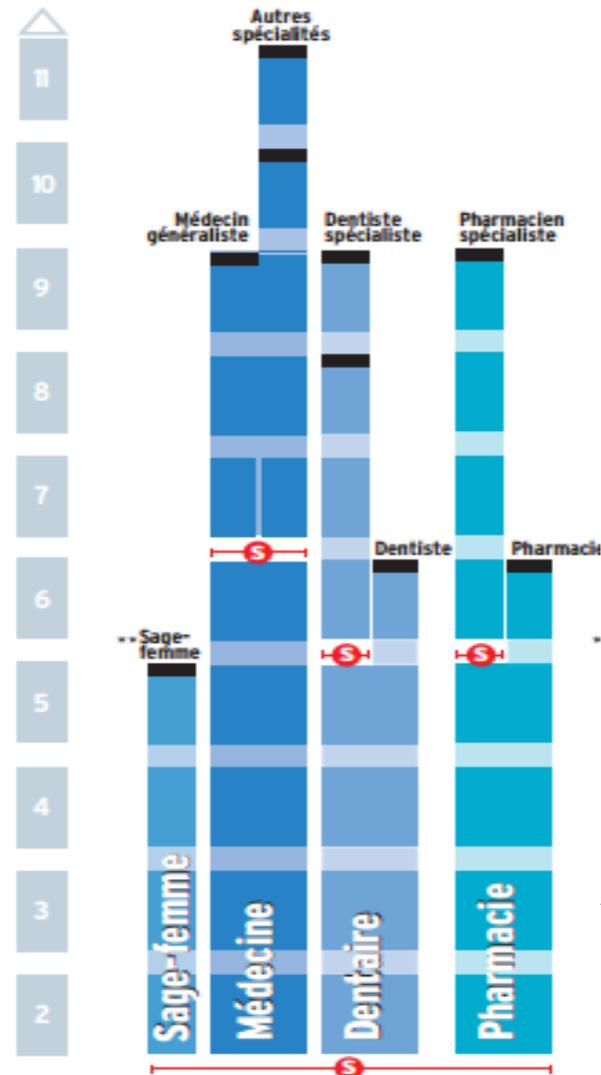
✓ Il poursuit en 2^e année de licence

Il doit se réorienter via Parcoursup

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

parcoursup

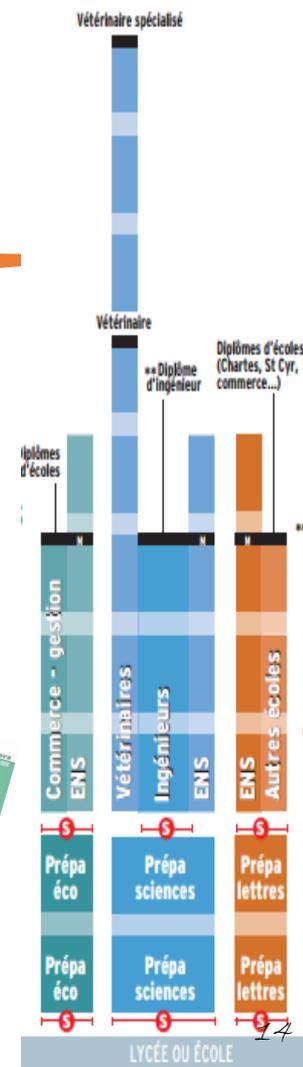
Nombre d'années d'études



Les CPGE ou « prépas »

Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

- Études :
 - Formation sur 2 ans en lycée, voie d'accès des grandes écoles
- Programme :
 - Enseignements généraux approfondis : formation intensive, rythme soutenu
 - 3 grands domaines : les prépas économiques et commerciales, les prépas littéraires, les prépas scientifiques
- Admission : Recrutement national sur dossier scolaire
- Objectifs : Selon la prépa suivie, accès aux concours des grandes écoles (permet également de poursuivre à l'Université)



Écoles spécialisées Post-BAC



Écoles d'ingénieurs

> Sélection post-BAC



- Formation sur 5 ans :
 - 1^{er} cycle, prépa intégré : 2 ans
 - 2^e cycle, cycle ingénieur : 3 ans (nombreuses spécialisations, alternance possible)
- Admissions :
 - Les écoles post bac recrutent sur concours communs et / ou dossier (de plus en plus via le site parcoursup)
 - *ex : Advance, Alpha, Avenir, ENI, Puissance 11, Geipi-Polytech, INSA, UT, ECAM, FESIA, ICAM ...*

Écoles de Commerce

Attention : écoles privées



• Formation :

- Parcours variés de bac + 3 à bac +5 (alternance possible)
- Différentes spécialisations et débouchés possibles : fonctions commerciales (vente, achat, export), marketing, finance, activités de conseil, direction/management, RH, communication...

• Admissions :



- Principalement sur concours : Soit par des banques de concours Accès, Atout + 3, Pass, Sésame, Team ; Soit par concours propre à certaines écoles (ex. Bachelor EGC)
- Certaines écoles recrutent sur dossier et entretien
- Toutes les écoles et diplômes ne bénéficient pas d'une reconnaissance (vérifier si les diplômes sont reconnus et inscrits au RNCP)

Instituts d'Études Politiques « IEP » ou « Sciences Po »



- Formation sur 5 ans :
 - Tronc commun généraliste de 3 ans
 - Spécialisation en 2ans : Banque, finances ; Carrières publiques ; Communication, Culture, Documentation ; Droit ; Expertise enseignement ; Humanitaire ; Management économie commerce ; Média ; Relations internationales ; Ressources humaines ; Santé social ; Sport ; Urbanisme aménagement du territoire ...
- Admissions :
 - Les IEP recrutent sur concours principalement

Écoles du social et du paramédical

- Formations :

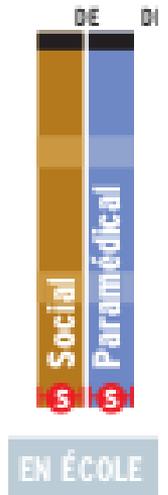
- Etudes de 3 à 5 ans
- Formations spécialisées professionnalisantes (enseignements généraux et professionnels, stages)

- Métiers :

- Paramédical : Infirmier.e ; psychomotricien.ne ; ergothérapeute ; orthophoniste ; orthoptiste ; masseur.se-kiné ; audioprothésiste ...
- Social : Educateur.trice spécialisé.e / jeunes enfants ; Assistant.e de service social ...

- Admissions :

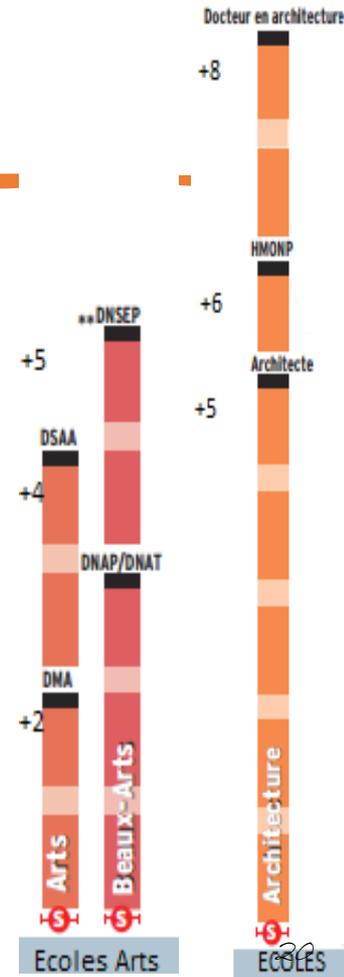
- Différents accès : sur concours ; dossier / entretien ; par les études de santé (pour certains métiers du paramédical)



Études artistiques et architecture

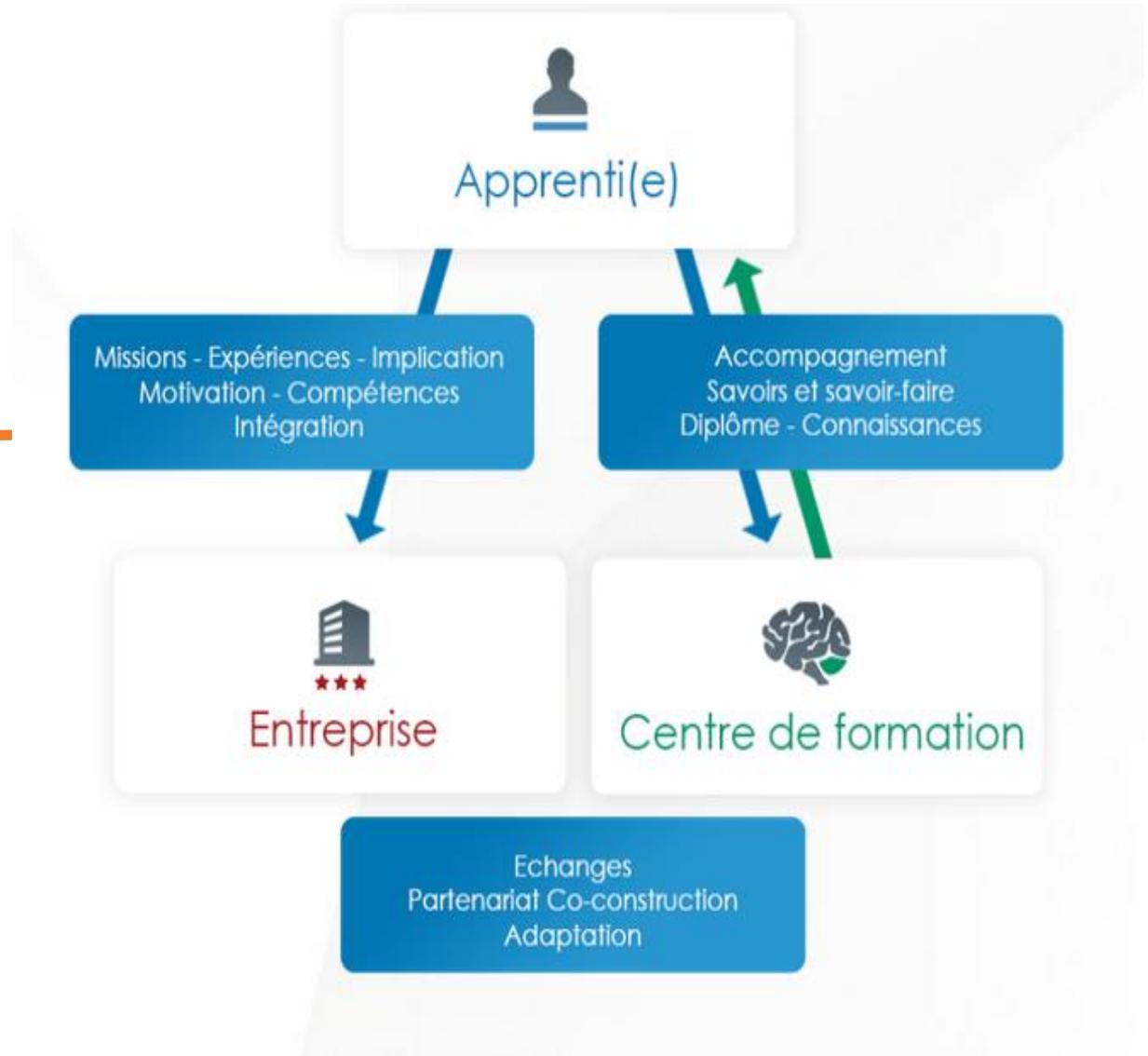
Recrutement sur dossier ou concours

- **Lycées et Écoles d'arts appliqués**
 - Bac + 3 – DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design)
- **Écoles des Beaux Arts**
 - Bac + 3 – DNAT (Diplôme National d'Arts et Techniques)
 - Bac + 5 – DNSEP (Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique)
- **Écoles d'Architecture**
 - Bac + 5 – diplôme d'état d'architecte



Alternance = étudier en travaillant

- Un site en Bourgogne : <https://apprentissage.bourgognefranche-comte.fr/>



Conseils/Ressources

Anticiper les démarches

RDV individuel conseillé

Faire également la demande en formation initiale

- Chambres consulaires : CCI, CMA...
- <https://www.alternance.emploi.gouv.fr/accueil>
- Pôle emploi :
<https://labonnealternance.pole-emploi.fr/>
- Un site en Bourgogne :
<https://apprentissage.bourgognefranchecomte.fr/>
- ...



Ressources à votre
disposition

Des ressources numériques

- [Www.secondes-premieres2022-2023.fr](http://www.secondes-premieres2022-2023.fr)



SECONDES/PREMIÈRES
2021/2022

5 étapes à la carte
pour construire
mon avenir au lycée



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

→ Les enseignements au lycée

→ Le calendrier de l'orientation

→ Des conseils pour s'orienter

→ HORIZONS21

→ Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action



Des ressources numériques

- www.horizons21.fr



CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.



Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Des ressources numériques

- www.parcoursup.fr :
- le calendrier 2023



Retrouvez les informations utiles pour élaborer votre projet d'orientation

Des ressources numériques

- [Www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) : site riche en informations à consulter dès à présent



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

parcoursup

▶ Découvrir en vidéo comment rechercher une formation

Recherche des formations

🔍 BTS Management commercial opérationnel

✖ Effacer les filtres

Types d'établissement

- Établissements Publics 126/ 308
- Établissements Privés 0/ 324

Apprentissage

- Formations en apprentissage 25/ 283
- Formations hors apprentissage 101/ 349

Types de formation

- BTS - BTSa - BTSm 126/ 632

Aménagement

100%

Général	Techno	Pro
26%	41%	33%

Voir la fiche Formations similaires

Lycée Augustin Cournot (Gray - 70)
BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Taux d'accès 68%

Places 24

Général	Techno	Pro
21%	25%	54%

Voir la fiche Formations similaires

Lycée Mangin (Sarrebouurg - 57)
BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Taux d'accès 55%

Places 30

Général	Techno	Pro
14%	52%	34%

Voir la fiche Formations similaires

Lycée du Parc des Chaumes (Avallon - 89)
BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Taux d'accès 55%

Places 24

Général	Techno	Pro
0%	38%	63%

Données formations : Parcoursup © parcoursup.fr | Données cartographiques: OpenStreetMap © OpenStreetMap

Des personnes ressources

- Les Professeurs Principaux, l'équipe Enseignante, l'équipe de Direction, la CPE.
- Les Psychologues de l'Éducation Nationale

Au lycée

Mme MAHI et Mme DUTRONC

- Lundi matin
- Mardi après-midi
- Vendredi toute la journée
- Prendre RDV auprès de la vie scolaire

Au Centre d'Information et d'Orientation de Mâcon

- Cité Administrative, 24 Boulevard Henri Dunant
- Du lundi au vendredi, y compris pendant les vacances scolaires
- Prendre rendez-vous au 03.85.22.56.90

- Avoir de l'ambition
- Ne pas s'autocensurer
- Diversifier les vœux afin d'obtenir une affectation
- Bien se renseigner et en parler

En guise de conclusion ...





REUNION D'INFORMATION 1^{ÈRE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

✓ **Les épreuves anticipées de
français
Mme FOURRE**



LES EAF
EPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS
Modalités
Séries générale et technologique

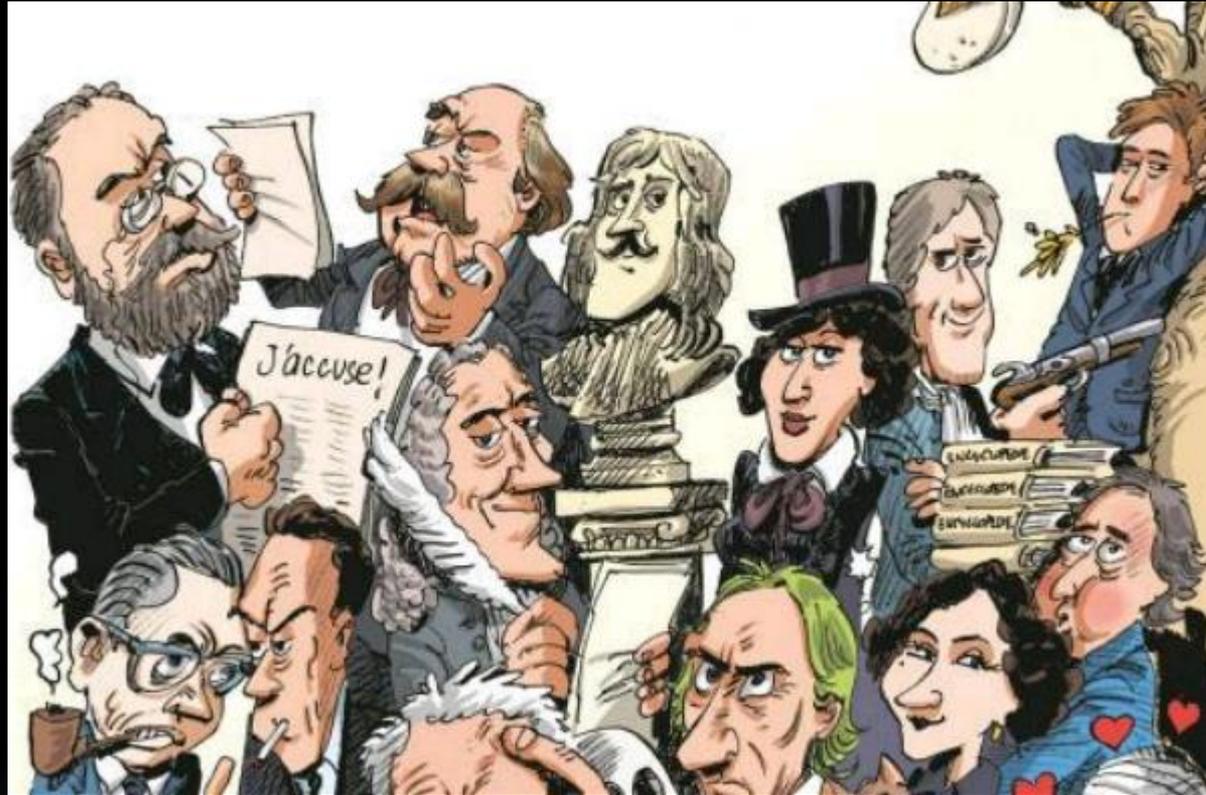
LE PROGRAMME

- 4 objets d'étude
- 4 œuvres intégrales correspondant à chaque objet d'étude
- 4 parcours associés à chaque œuvre intégrale (= thème en lien avec l'œuvre)
- 4 lectures cursives correspondant à chaque objet d'étude
- + la grammaire

Les 4 objets d'étude

- 1. La **poésie** du XIXème au XXIème siècle
- 2. Le **roman** et le **récit** du Moyen-Âge au XXIème siècle
- 3. Le **théâtre** du XVIIème au XXIème siècle
- 4. La **littérature d'idées** du XVIème au XVIIIème siècle

Un programme national d'œuvres



3 œuvres par objet d'étude (12 au total)

- Le professeur choisit **l'une des 3 œuvres** avec son parcours associé pour chaque objet d'étude

Les épreuves écrites

Durée : 4 heures

Coefficient : 5% de la note globale du baccalauréat

Série générale

Au choix

- Un **commentaire** littéraire d'un texte
- Une **dissertation** sur l'œuvre intégrale et son parcours associé étudiés en classe

Série technologique

Au choix

- Un **commentaire** littéraire d'un texte
- Une **contraction** de texte + un **essai**

L'épreuve orale

Coefficient : 5% de la note globale du baccalauréat

Descriptif établi par le professeur

20 textes en série générale

12 textes en série technologique

**1^{ère} partie : exposé sur un des textes
du descriptif**

12 minutes – 12 points

**2^{ème} partie : entretien d'une œuvre
choisie par le candidat parmi les 4
œuvres intégrales ou les lectures
cursives proposées par le professeur**

8 minutes – 8 points

- **Lecture** expressive du texte
2 points
- **Etude linéaire** du texte
8 points
- **Grammaire**
2 points

- **Présentation brève d'une œuvre
choisie par le candidat** parmi les 4
œuvres intégrales ou les lectures
cursives proposées par le professeur
- **Echange avec l'examineur** à
partir de la présentation de l'œuvre



REUNION D'INFORMATION 1^{ÈRE} GÉNÉRALE

POURSUITE DE LA RÉUNION SUR CE DIAPORAMA

REUNION D'INFORMATION 1^{ÈRE} TECHNOLOGIQUE

**POURSUITE DE LA RÉUNION
EN SALLE 262**



REUNION D'INFORMATION 1^{ÈRE} GÉNÉRALE

✓ **Les spécialités de terminale**
professeurs de spécialités



Droit ET Grands Enjeux du Monde Contemporain :

Enseignement Optionnel - Terminale Générale - 3 heures par semaine

• Contenu

- Introduction : les fonctions du Droit
- L'organisation du droit : les sources, l'ordre judiciaire.
- Le contrat : outil juridique essentiel.
- *Des questions juridiques contemporaines : Liberté et sécurité, Liberté et responsabilité, Egalité et lutte contre les discriminations, Nationalité et migrations, Les droits de l'enfant, Bioéthique et liberté, L'entreprise et le droit, Les créations numériques*

• Objectifs

- Faire de l'élève un citoyen éclairé
- Mieux comprendre les enjeux de la société contemporaine
- Découvrir les nombreux métiers du droit !
- Se préparer pour le supérieur.

Quelle utilité ? Témoignages d'élèves

- Cette option se **différencie des autres enseignements de lycée**, en nous permettant d'avoir des **connaissances du fonctionnement de la société** dans laquelle nous vivons, mais également de **développer un réel esprit critique** sur celle-ci (**Icéane**).
- DGEMC **éveille ma curiosité et nourrit ma culture générale** (**Fatma-Nur**).
- DGEMC m'a confortée dans mon envie d'intégrer une **fac de droit** l'année prochaine, j'ai pu acquérir des notions qui me seront utiles et avoir un **1^{er} aperçu de cette vaste discipline** (**Noélie**).
- Cette option permet de mieux comprendre certains **faits d'actualité** (**Claudine**) et de mieux de comprendre l'**importance des élections et notre système politique** (**Rachelle**).
- **Remarques :**
 - **Les grands enjeux sont intégrés dans le cours.**
 - **Aucun travail personnel à la maison sauf à mémoriser le vocabulaire juridique, nouveau !**



PRATIQUE PLASTIQUE

4 HEURES PAR SEMAINE

Production de projets personnels dans des domaines artistiques variés : **dessin, peinture, modelage, photographie, images numériques, modélisation & impression 3D, architecture, vidéo.**

Le projet artistique s'appuie sur une thématique et des techniques choisies par l'élève, en réponse à un sujet ouvert donné par le professeur.

La pratique plastique en terminale est une continuité des démarches de création apprises en première. Elle s'appuie sur les grands enjeux de l'art contemporain étudiés en cours de culture artistique.

Les œuvres réalisées composent le dossier (ensemble des travaux), le book de l'élève.

CULTURE ARTISTIQUE

2 HEURES PAR SEMAINE

Programme limitatif composé de 2 entrées, articulé à la pratique plastique des élèves :

Du projet à la réalisation d'une œuvre monumentale et la nature à l'œuvre.

5 œuvres sont étudiées issues de l'art moderne et contemporain.

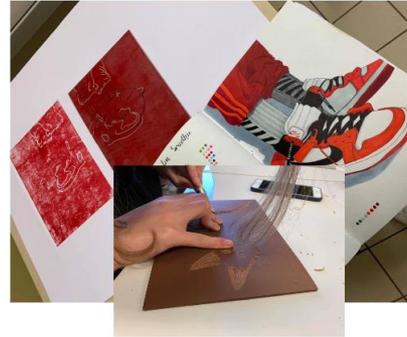
Cet enseignement vise à mieux comprendre les grandes questions liées à la création artistique contemporaine, donne des clés de compréhension d'une œuvre d'art et les moyens d'une analyse méthodique.

PRATIQUES ARTISTIQUES /

PRATIQUE DU DESSIN / PEINTURE



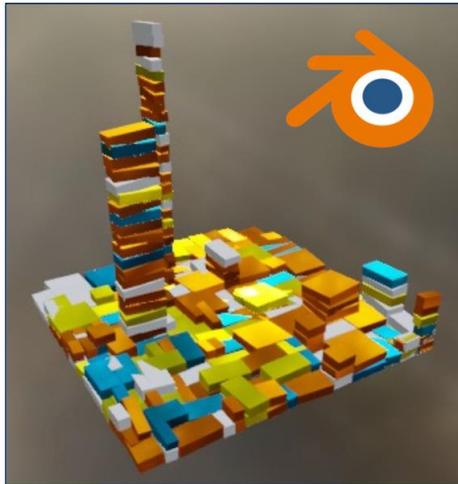
PRATIQUE DE LA GRAVURE



PRATIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE



MODÉLISATION 3D / BLENDER



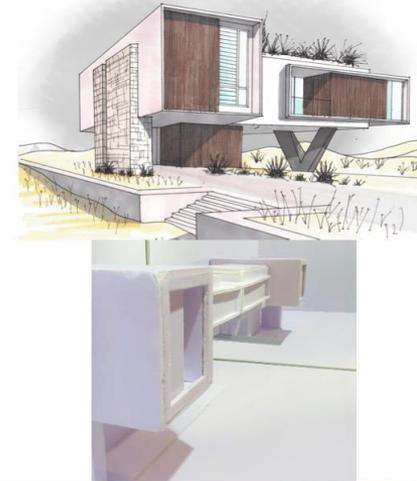
PRATIQUE DE MONTAGE VIDÉO / ADOBE AFTER EFFECT



PRATIQUE DU DESIGN / OBJET & D'ESPACE



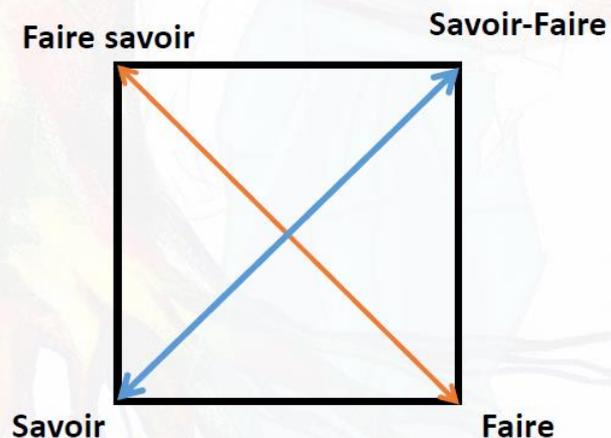
PRATIQUE LIÉE À L'ARCHITECTURE



ORIENTATION POST-BAC /ARTS PLASTIQUES

PISTES POUR LE SUPÉRIEUR :

- MÉTIERS DE LA SCÈNE : COMÉDIEN, MUSICIEN, DANSEUR, ARTISTE, INGÉ SON, LUMIÈRE, RÉGISSEUR, COSTUMIER, CHARGÉ DE PROD, DE COM', MÉDIATEUR...
 - MÉTIERS DE L'IMAGE ET DU SON : SCÉNARISTE, SCRIPT, STORYBOARDER
 - JEUX VIDÉOS & 3D : ANIMATEUR, MODELEUR, MATT PAINTER
 - LES METIERS DU DESIGN : DESIGN PRODUIT, D'ESPACE, GRAPHIQUE, WEB DESIGN
 - LES METIERS DU PATRIMOINE : COMMISSAIRE-PRISEUR, GALERISTE, MÉDIATEUR, CULTUREL, CONSERVATEUR...
 - LES METIERS D'ART : GRAVEURS, LAQUEUR, VITRAILLISTE, RELIEUR, LITHOGRAPHE, CÉRAMISTE...
 - LES METIERS DE L'ÉDITION : ILLUSTRATEUR, TYPOGRAPHE, PHOTOGRAPHE
 - LES ÉCOLES D'ARCHITECTURE
-
- BTS : Brevet de technicien supérieur
 - DMA : Diplôme des métiers d'art
 - DSAA : Diplôme supérieur d'arts appliqués
 - DNMADE : Diplôme national des métiers d'art et du design
-
- Formations universitaires :
 - Arts plastiques, Histoire de l'art et Arts du spectacle
 - Écoles du patrimoine



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

HUMANITES LITTÉRATURE PHILOSOPHIE

Terminale : 3 h de philosophie / 3 h de littérature

Epreuve écrite : 16 % de la note globale du baccalauréat

Durée : 4 heures

Support : un texte commun relatif à l'un des thèmes au programme de terminale

Approche littéraire ou philosophique
selon ce qu'indique le sujet

Une question d'interprétation qui appelle un travail portant sur la compréhension et l'analyse d'un enjeu majeur du texte.

/10 points
2 heures

Approche philosophique ou littéraire
selon ce qu'indique le sujet

Une question de réflexion à partir du texte conduit le candidat à rédiger une réponse étayée à une question soulevée par le texte.

/ 10 points
2 heures

PRINCIPALES FORMATIONS

Université

IEP sciences politiques

CPGE (Classes préparatoires aux grandes écoles)

IUT

MANAA (Mise à niveau arts appliqués)

Ecole d'art

Principaux domaines professionnels

Droit

Santé

Administratif

Relations humaines :
enseignement, communication,
publicité, tourisme, interprétariat...

Journalisme

Commerce : places
réservées à EMN, EMS, HEC, ESSEC,
ESQ, EDHEC...

Compétences travaillées

- L'expression écrite et orale d'une pensée structurée
- Une culture générale sur les penseurs, écrivains
- L'esprit d'analyse et de synthèse
- Une vision éclairée des enjeux de l'humanité et des sociétés

Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques

**Objectif : décrypter le
monde contemporain**

Pour réussir en HGGSP, il faut être **curieux**, **rigoureux**, aimer **rédiger**, avoir envie de **découvrir** et d'**analyser** le monde, savoir **se documenter**.

L'enseignement demande un travail à la maison **régulier** et une réelle implication à l'**oral** en cours

Les 4 thèmes qui peuvent tomber à l'écrit en mars 2024 sont Histoire et Mémoire, les nouveaux espaces de conquête, l'environnement et faire la guerre/ faire la paix.

Un tremplin pour l'enseignement supérieur

Classes préparatoires

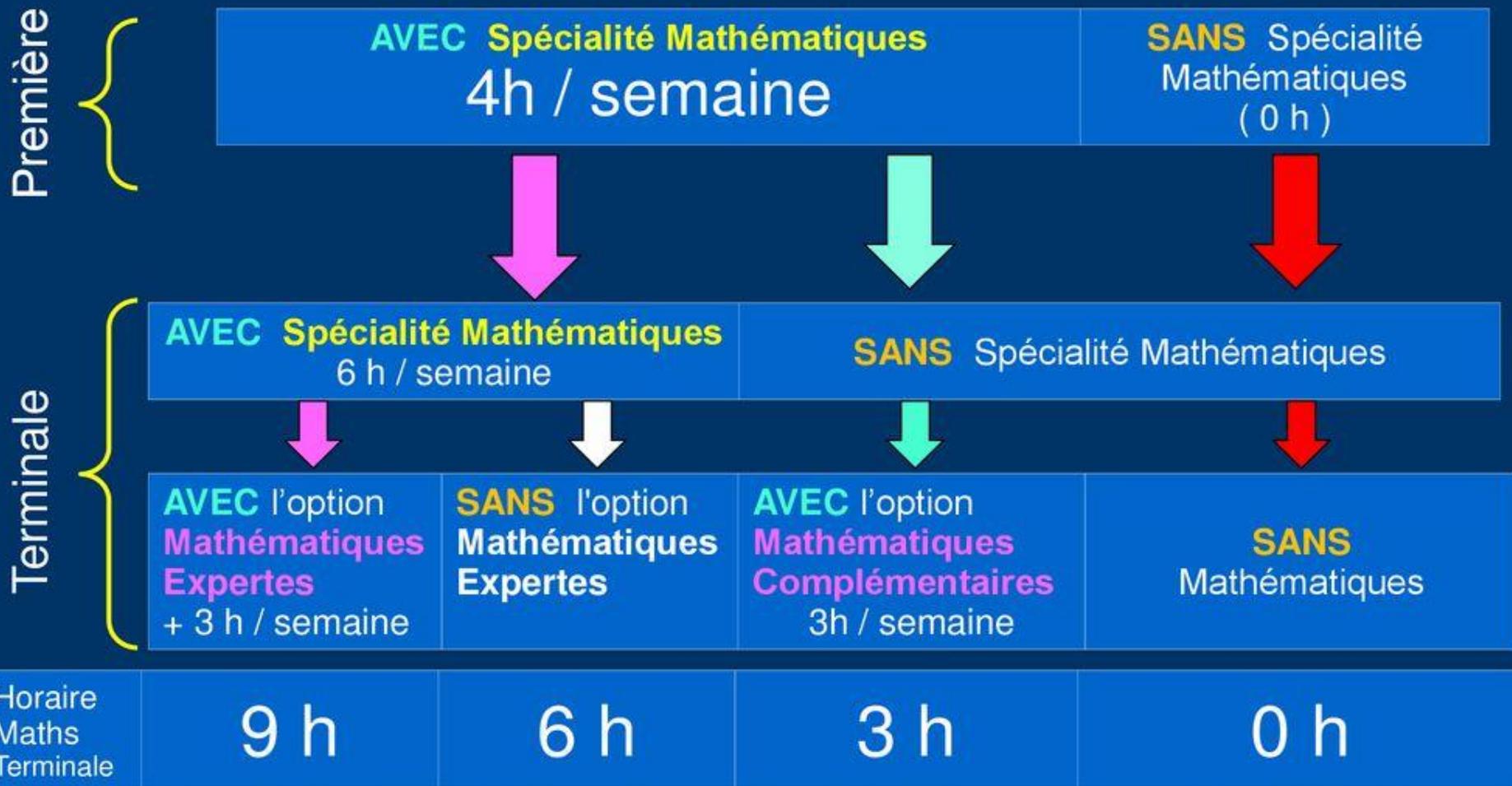
Universités (Sciences Humaines lettres, droit etc)

IEP/Sciences Po Paris

Métiers du droit, journalisme, commerce, du livre, de l'enseignement.

Concours administratifs

Différents parcours...



Et après le bac ...?

Etudes scientifiques

Autres études nécessitant des mathématiques

Etudes sans mathématiques

La spécialité SVT en classe de Terminale générale 6 h par semaine : Cours et TP

Thème 1 – La Terre, la vie et l'organisation du vivant

A – Génétique et évolution

B – A la recherche du passé géologique de notre planète

Thème 2 – Les enjeux planétaires contemporains

A – De la plante sauvage à la plante domestiquée

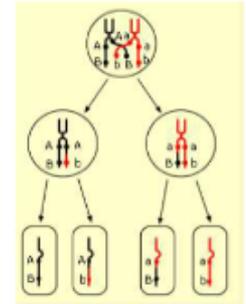
B – Les climats de la Terre

Thème 3 – Le corps humain et la santé

A – Comportements, mouvement et système nerveux

B – Produire le mouvement

C – Comportement et stress





La poursuite d'études dans le supérieur

➤ **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) :**

-**BCPST** (*Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre*)

➤ **Universités :**

-**Médecine**

-**STAPS** (*Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives*)

-**Licences** : *biologie, géologie, géographie, archéologie, psychologie, sociologie ...*

➤ **Ecoles paramédicales ou du secteur social** : *infirmier, orthoptiste, audioprothésiste, manipulateur radio, ergothérapeute, pédicure-podologue, orthophoniste, psychomotricien, ostéopathe, assistant social, éducateur ...*

➤ **BTS** : *analyses de biologie médicale, biotechnologie, diététique, opticien-lunetier ...*

➤ **BUT** : *génie biologique, hygiène Sécurité Environnement ...*

➤ **BP** : *préparateur en pharmacie, prothésiste dentaire ...*

Terminale : Spécialité Physique-Chimie

Répartition : 2h de TP + 4h de cours

Épreuves : Écrits (3,5h) , Pratique (1h), Gd Oral

Constitution & transformations de la matière

*Méthodes d'analyse, Évolution, Synthèses organiques,
Modélisations micro- & macroscopiques, .*

Domaine d'études : Médecine, Biologie, contrôle qualité, ...

Interactions et Mouvements

*Accélération, Mouvements dans un champ uniforme,
Mouvements de satellites, Écoulement d'un fluide.*

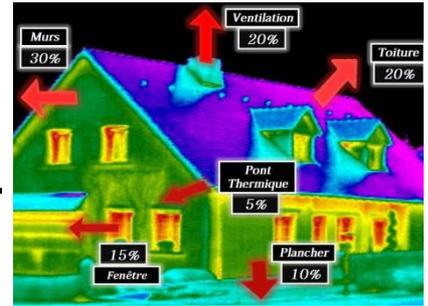


Domaine d'études : aéronautique,
exploration spatiale, sport,...

Énergie : Conversions et transferts

1er principe de la thermodynamique, Isolation, Évolution de la température au cours du temps.

Domaine d'études : Métrologie, Ingénierie thermique, ...



Ondes & Signaux

Diffraction, Interférences, effet Doppler, lunette astronomique, effet photoélectrique, charge & décharge d'un condensateur.

Domaine d'études : Imagerie médicale, observation spatiale, ..

- Classes préparatoires : MPSI / PCSI / BCPST
- Écoles d'ingénieurs post-bac (INSA, ENI...)
- PASS : Médecine / Dentaire / Kiné / Sage-femme
- IUT (Chimie, Génie des matériaux, Mesures physiques...)
- BTS (Aéronautique, Optique, Techniques physiques, Chimie...)
- Universités : Physique / Chimie
- Sciences de l'éducation / Métiers de l'enseignement



Term

Thématiques en AMC:

I. Faire société

Comprendre comment des valeurs fondamentales et une langue commune, officielle dans plus de 50 pays soutiennent une culture fédératrice pleine de possibilités et un processus d'intégration.

II. Environnement en mutation

Explorer la diversité des territoires anglophones et comment ces espaces sont amenés à jouer à l'échelle mondiale, un rôle de laboratoires, de centres d'impulsion ou de freins.

III. Relations au monde

Interroger la place particulière des États-Unis et du Royaume-Uni, puissances mondiales passées et présentes, exerçant à ce titre une grande influence, mais amenées à réévaluer cette place dans le monde d'aujourd'hui.

Thématiques en LLCE-R:

I. Arts et débats d'idées

Interroger ce qui définit l'art, l'œuvre d'art ou encore l'artiste au sein des sociétés humaines, plus spécifiquement des domaines culturels propres au monde anglophone.

II. Expression et construction de soi

Comprendre les processus initiatiques au travers de figures mythologiques, fictionnelles ou réelles du monde anglophone, ou à travers l'expression individuelle. Construction et expression de soi ont favorisé l'émergence de nouveaux mouvements ou genres artistiques.

III. Voyages, territoires, frontières

Prendre conscience de la place particulière qu'occupent voyage et frontière dans le monde anglophone, dans un contexte d'expansion et de colonisation lourd de conséquences; mais également leur rôle fondamental dans la construction d'une histoire nationale et d'une identité.

+ œuvres complètes à l'étude

+ Explorer la langue et la culture de langue anglaise de manière approfondie.

+ Etoffer sa compréhension, sa réflexion, et les enrichir par la recherche.

+ Développer sa capacité d'expression et d'argumentation à l'écrit et à l'oral.

+ Développer sa curiosité, son goût de lire.

Orientation post bac

- Universités : LLCE / LEA / Lettres...
- Classe préparatoires : ECE, B / L
- Institut d'Etudes Politiques
- Écoles de journalisme / de commerce
- Métiers de l'enseignement
- Métiers du tourisme

Épreuves du Baccalauréat en Terminale

Partie écrite: synthèse de documents + traduction/transposition

Durée : 3 heures 30.

Dictionnaire unilingue non encyclopédique autorisé.

Niveau attendu : B2 / C1

Notation : /20 (1ère partie sur 16 points + 2ème partie sur 4 points). Cela compte pour la moitié de la note finale.

Partie orale: Présentation d'un dossier personnel construit sur plusieurs documents (étudiés en classe ou non)

Durée : 20 minutes (sans préparation)

Niveau attendu : B2 / C1

Notation : /20. C'est l'autre moitié de la note finale.

LES SES: un contenu toujours très étroitement lié à l'actualité !

- Dans le programme de Terminale, les élèves retrouveront comme en Première les trois disciplines qui constituent les SES :
- ✓ **L'économie** : Comment lutter contre le chômage ?
Comment expliquer les krachs boursiers ?
- ✓ **La sociologie** : Comment évoluent les inégalités ?
Qu'est-ce qui détermine le parcours scolaire d'un individu ?
- ✓ **La science politique** : Comment l'individu participe-t-il à la vie politique ? Qui participe à des mouvements de protestation et pourquoi ?

Sciences économiques et sociales

- La plupart des élèves ayant la spécialité SES en Première souhaitent la conserver en Terminale car :
 - ✓ Ils sont intéressés par le contenu de la discipline.
 - ✓ Ils ont compris l'intérêt de conserver une discipline qui n'est pas dans le tronc commun pour élargir les possibilités d'orientation dans l'enseignement supérieur.
 - ✓ Les SES se combinent très bien avec un des autres enseignements de spécialité (Maths ou langue ou géopolitique ou philo et même aussi avec arts plastiques ou SVT). Ce qui conduit à des parcours diversifiés.



Merci pour votre présence

